

4年生 週予定表 (5月8日～5月14日)

|                     | (8日) 金   | (11日) 月  | (12日) 火   | (13日) 水   | (14日) 木   |
|---------------------|--|--|---|---|---|
| 先生より                | あつという間に5月ですね。暑い日もふえてきましたね。先日、みんなに電話をすると、元気にすごしていることやお手伝い、勉強をがんばっていることが分かり、嬉しくなりました。また、みんなの声を聞いて、先生も元気になりました。ありがとう!これからも、勉強などでこまったことや不安なことがあったら、いつでも学校に連絡してくださいね。 |  |   |   |   |
| 1限                  | 国語   | 算数   | 社会  | 外国語   | 国語  |
| 8:40<br>～<br>9:25   | 教科書 P.66<br>「漢字の広場②」<br>文を作ってノートに書こう。<br>(全部の漢字を使おう!)  | 教科書 P.21～25<br>「折れ線グラフ」<br>手書きプリント<br>…2枚<br>P.24③と P.25②は教科書、P.25①、③、④はノートに書く。            | 教科書 P.56～79 まで読もう。<br>(読みながら大切だと思ふところに線を引こう!)                 | ABC マスター<br>P.12～P.19 まで<br>(必ず発音しながら書きましょう)                        | 教科書 P.84～P.85<br>「短歌・俳句に親しもう」3回ずつ音読する。(音読カードに記録する)<br>漢字スキルアップ<br>「覚」「伝」「説」 |
| 2限                  | (自分で決めよう)  | 理科   | 学活  | 音楽  | 外国語(13日の続き)   |
| 9:30<br>～<br>10:15  | 終わっていない課題がある人は、しましよ<br>う。<br>終わっている人は、自分でやることを決めま<br>しょう!(自学ノートなど)   | 教科書 P.21<br>うでを曲げたり、<br>伸ばしたりして、<br>きん肉の動きを観<br>察し、気付いたこと<br>を「うでのつくりと<br>動き方」プリントに<br>書く。 | 「どんなクラスに<br>していきたいか」<br>を考え、作文ノ<br>ートに書こう!<br>(2ページ)          | けんぱんハーモ<br>ニカで「校歌」を<br>練習する。<br>(配った楽譜を<br>見よう)                     | ABC マスター<br>P.12～P.19 まで<br>(必ず発音しながら書<br>きましょう)                            |
| 3限                  | 体育   | 算数   | 算数  | 算数  | 理科  |
| 10:40<br>～<br>11:25 | なわとびやスト<br>レッチをしましよ<br>う。<br>(なわとびカードに記<br>録しよう!)  | 教科書 P.26<br>「折れ線グラフ」<br>④①を教科書に書<br>く。<br>まんてんスキル計<br>算 ⑨、⑩                                | 教科書 P.28～31<br>「整理のしかた」<br>手書きプリント<br>…2まい<br>(丸つけもしよう)       | まんてんスキル<br>計算<br>①①、①②、①③   | 教科書 P.29<br>「たしかめよう」の<br>プリントをしよう。<br>(教科書をよく読んで<br>答えを見付けよう!)              |
| 4限                  | 国語   | 体育   | 国語(8日の続き)   | 理科  | 算数  |
| 11:30<br>～<br>12:15 | 漢字スキルアップ<br>「訓」「類」「順」<br>「愛」「昨」「城」<br>(ていねいに書きま<br>しょう!)   | 45分間、体を動か<br>そう!<br>(なわとびや片足<br>立ちなど)  | 教科書 P.66<br>「漢字の広場②」<br>文を作ってノ<br>ートに書こう。<br>(全部の漢字を使<br>おう!) | 「動物のからだ<br>のつくりと運動<br>①」のプリントを<br>しよう。                              | スイッチ・オン<br>4A～5B<br>(丸つけもしよう)   |
| 5限                  | 算数   | 学活   | 図工  | 社会  | (自分で決めよう)   |
| 13:45<br>～<br>14:30 | スイッチ・オン<br>2A～3B<br>(丸つけもしよう)  | 「あさひ野っ子生<br>活カード」の①勉<br>強～⑤手伝いまで<br>の目当てを書こ<br>う。  | 応援メッセージカ<br>ード作り<br>(ていねいに書こ<br>う!)                           | きょう土のすが<br>た P.27～34 まで<br>読もう。<br>「水はどこから」<br>の手書きプリン<br>トをする。(2枚) | 終わっていない課題<br>がある人は、しまし<br>よ<br>う。<br>終わっている人は、自<br>分でやることを決め<br>ま<br>しょう!   |
| 6限                  | 国語   | 教科書 P.56～79 もい<br>っしょに見よう!   |   | 体育  | 社会  |
| 14:35<br>～<br>15:30 | 漢字スキルアップ<br>①⑤、①⑥<br>(ていねいな字で書き<br>ま<br>しょう)   | 学校が始まったら、ミニテ<br>ストをします!覚えよう!   |   | 45分間、体を動か<br>さ<br>そう!<br>(なわとびや片足<br>立<br>ちなど)                      | 富山県の市町村と7<br>つの川の名前を覚え<br>よ<br>う。<br>(きょう土のすがた<br>P.34を見よう)                 |

