



# あさひ野

朝日町保小中一貫教育校  
あさひ野小学校だより  
令和6年9月4日  
第5号

〈育てたい子供像〉 知恵いっぱいの子 思いやりいっぱいの子 夢いっぱいの子



## 2学期スタート

校長 大森 祐子

9月2日、子供たちが元気に登校してきました。転入生2名を迎えて全校児童85名で2学期をスタートしました。

今年の夏休みは、子供たちにとってどんな思い出ができたでしょうか。夏休みに入り、10日間のプール開放が行われ、毎日たくさんの子供たちが水泳や水遊びを楽しみました。専任の監視員さんや保護者の皆様のご協力のおかげで、子供たちはプールを思い切り楽しむことができたようです。心より感謝申し上げます。

さて、2学期を迎えるにあたり、2学期の重点目標として次の2つのことを始業式で話しました。

- 自分で考え、よいと思うことを言う、実行する。
- 人を大切に 温かい言葉と行動で学校を楽しくする。  
人を傷つける言葉を学校からなくす

少しずつではありますが、子供たち自らの力で学級や学校をよりよくしていこうとする姿が見られるようになってきています。1学期には、代表委員会に進んで参加し、意見を言ったり、話し合われたことを積極的に学級に伝えたりする姿も見られました。一方で、校内には、何気なく人を傷つける言葉を発する場面がまだまだあり、言う方も言われる方もその状態に慣れてしまっているのではないかと思うことがあります。そのためか、自分の思いや考えを言って否定されることを恐れている子供も多くいるようです。この夏、パリオリンピックで選手へのネットでの誹謗中傷が8500件を超えたと発表されていました。がんばる人に対して誹謗中傷することは怖いことだと思います。自分の考えだけで相手を攻撃するその言葉は、鋭い刃となって心に大きなダメージを与えてしまいます。子供たちには、相手の思いや考えを想像して言葉を選べる人になってほしい、そして、人を大切にできる学校でありたいと願っています。

2学期は、自ら考え行動する主体性をさらに高め、人を大切にする言語環境づくりを重点に教育活動に取り組んでいきたいと思っています。地域、保護者の皆様には、変わらぬご支援をどうぞよろしくお願いいたします。

## 学校評価アンケートの結果について

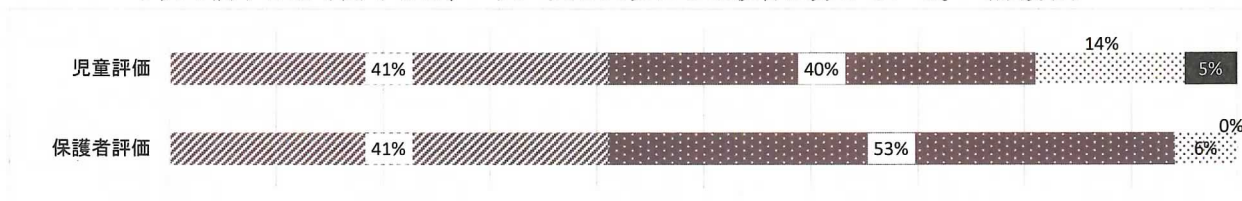
保護者の皆様には、学校評価にご協力いただきありがとうございました。今回のアンケート結果をお知らせします。このアンケートは、本校教育活動についてご意見をいただき、その結果を基に改善を図り、信頼される学校づくりを進めるために実施しております。皆様からのご意見を真摯に受け止め、教職員全体で話し合い、今後の教育活動の実践に生かしていきます。

### 学校生活振り返りアンケートの結果（児童・保護者）

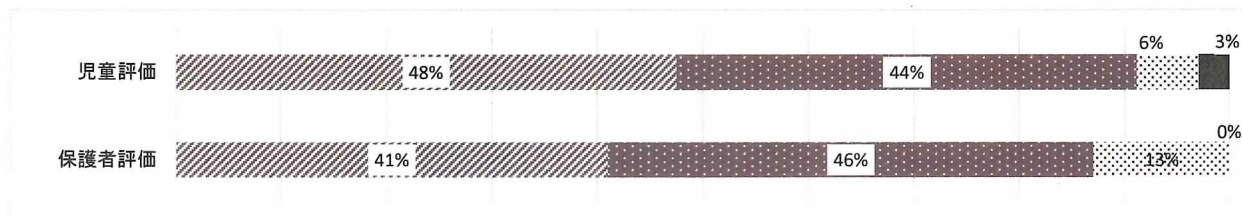
- (1) 学校や学級がよくなるように進んで意見を言ったり、活動したりしている。（児童）  
学習や学級活動等に主体的に取り組むように努力している。（保護者）



- (2) 気になることや困っていることがあるとき、先生や家の人に話している。（児童）  
子供の悩みをよく聞くなど、一人一人を大切にされた教育に努めている。（保護者）



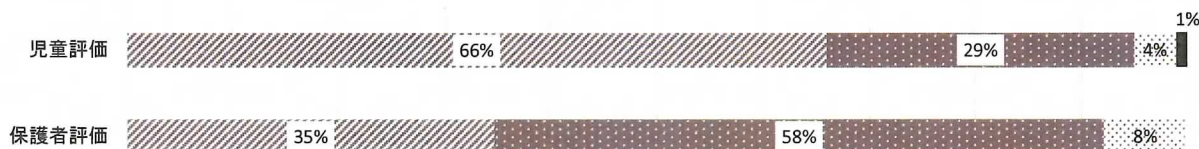
- (3) ルールを守ることや思いやりの大切が分かり、いじめのない学校にしようとしている。（児童）  
社会ルールや規範意識、思いやりの心を育て、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。（保護者）



### アクションプラン1

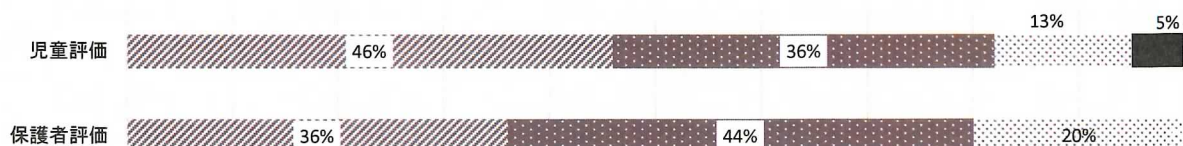
#### 〈基礎・基本の確実な定着〉

- (4) 授業の中で「わかった」「できた」と思うことがある。（児童）  
学習の中で「分かった」「できた」という思いを味わっている。（保護者）





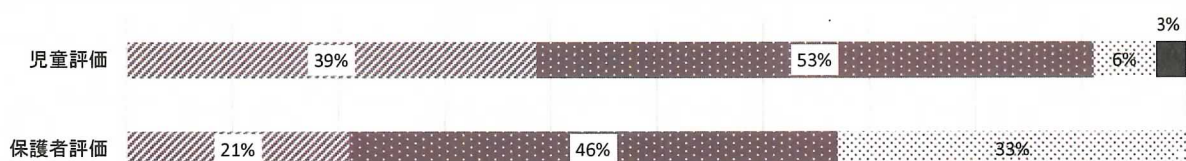
- (5) 学習することは楽しいと思うことがある。(児童)  
 子供は、学習することを楽しいと感じている。(保護者)



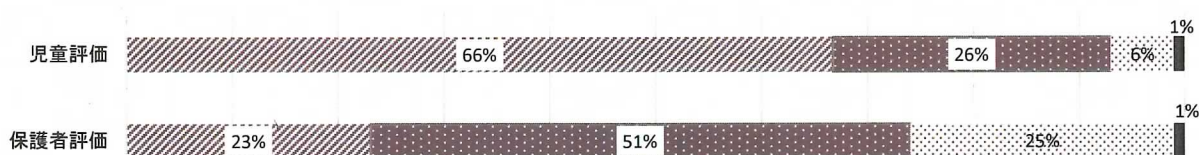
## アクションプラン2

### 〈思いやりの心もち、進んで挨拶をする子供の育成〉

- (6) 相手に応じた言葉づかいをしている。(児童)  
 子供は、相手に応じた言葉遣いをしている。(保護者)



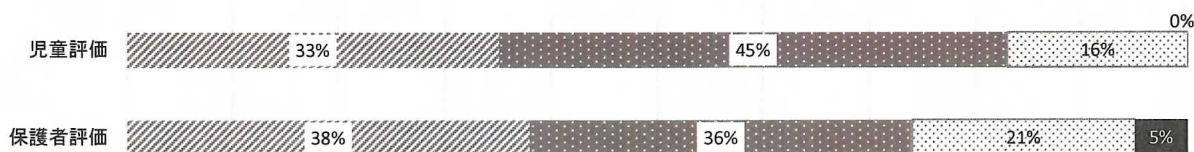
- (7) 進んで挨拶をしている。(児童)  
 子供は、進んで挨拶をしている。(保護者)



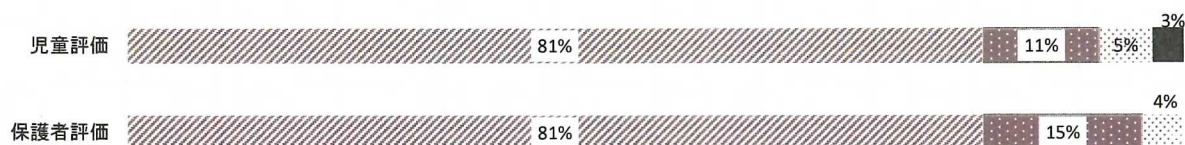
## アクションプラン3

### 〈基本的な生活習慣の定着〉

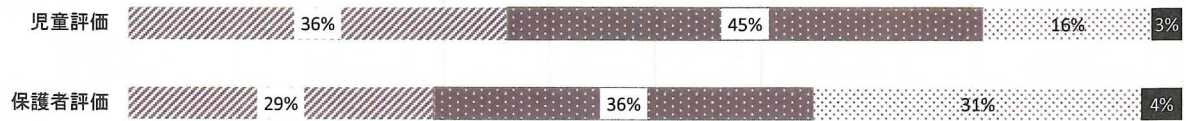
- (8) 早寝、早起きをしている。(児童)  
 子供は、早寝・早起きをしている。(保護者)



- (9) 朝ごはんを食べている。(児童)  
 子供は、朝ごはんを食べている。(保護者)



(10) 親子で話し合っってメディア利用のルールを決め、守っている。(児童・保護者)



<評価結果より> (A評価:「よくしている」 B評価「まあまあしている」)

- 児童・保護者評価は多くの項目で、A+B評価が80%以上となっています。子供たちなりによりよい学校生活となるように評価項目について意識して生活することができているようです。保護者の皆様にご理解とご協力をいただいていることに感謝いたします。
- アクションプラン1「基礎・基本の確実な定着」については、児童・保護者ともにA+B評価が80%以上となりました。今後も学習の中で「分かった」「できた」という思いを味わうことができるように授業改善に取り組んでいきます。
- アクションプラン2「思いやりの心もち、進んで挨拶をする子供の育成」については、児童のA+B評価と保護者のA+B評価に大きな開きが見られました。学校では、継続して委員会児童による挨拶運動に取り組んでおり、明るい挨拶ができる児童も増えてきています。身に付けた挨拶や言葉遣いがいつでもどこでもできるように指導していきたいと思います。
- アクションプラン3「基本的な生活習慣の定着」に関するA+B評価については、朝ごはんは児童・保護者ともに90%を超えており、日頃のご理解とご協力に感謝いたします。早寝・早起きは児童・保護者ともに70%台となっており、昨年より少し下がっていました。メディア利用のルールは児童と保護者のA+B評価で大きな開きがありますが、ルールを徹底することは早寝早起き等の生活リズムの形成につながります。各家庭においてもメディア利用のルールについて、お子様とよく話し合っって決め、それを守っていくということが大切だと考えますので、ぜひ、ご家庭のルールについて再度よく話し合っってみてください。

<保護者の皆様からいただいた意見について>

貴重なご意見をたくさんいただきました。いただいた一部の意見を紹介し、回答いたします。

- ・「子供は親だけでなく先生に自分の話を聞いてもらえることで、安心・納得を感じている部分もある。先生が一人一人の児童の話を平等に聞き、平等に行動してくれることが子供にとって大切なことだと感じている。」という意見がありました。今後も、一人一人と良好な人間関係を築き、児童が安心して過ごすことができるように取り組んでいきたいと思ひます。
- ・「学校生活で疲れてしまい宿題を意欲的に取り組めない時が多い」「少ないのに宿題をするのもやっつとであり、自主学習は全くやる気が無い」という意見をいただきました。児童が学力を身に付け、自信をもって楽しく学ぶためには、「自分で学ぶ力」を身に付けていくことが大切です。学校では学習意欲の種をまき、ご家庭で学習意欲の種に水をあげることができるよう、今後も連携していきたくて考えています。







## 9月 行事予定

日	月	火	水	木	金	土
1	2 始業式 シイクアウト訓練 下校 13:00	3 下校 13:00	4 身体測定 視力測定 下校 14:00	5 ふるさと美術館 見学(5, 6年)	6 ふるさと美術館 見学(1~4年)	7
8	9 委員会活動	10	11 6年校外学習	12 6年中学校 体験入学 なかよし活動	13 4年6限なし	14
15	16 敬老の日	17 さわやか運動	18	19	20 運動会前日準備	21 運動会 弁当持参 下校 14:00
22 秋分の日	23 振替休日	24 運動会 振替休業日	25	26 代表委員会	27 委員会活動	28
29 県総合 防災訓練	30 教員研修会 下校 14:00					

<校内夏休み作品展> 4日(水)~9日(月)

<町児童生徒作品展> 13日(金)~18日(水) 午前 場所:朝日町図書館

\*運動会については、後日、連絡します。

### ~10月の主な予定~

- 10月1日(火) 冬バス開始
- 2日(水) 1~4年校外学習(弁当持参)
- 4日(金) 朝日・入善特別支援合同学習会
- 10日(木)~11日(金) 6年合同宿泊学習
- 14日(月) スポーツの日
- 16日(水) 就学時健診
- 18日(金) 学習参観
- 21日(月) 教員研修会のため 13:00 下校
- 23日(水) 保小中合同音楽会
- 31日(木) PTA 総務委員会



### スキー学習会について

4月当初5・6年生を対象にさみさと小学校と合同で実施する予定とお伝えしましたが、今年度もあさひ野小学校単独で4・5・6年生を対象に1月29日(水)に実施することとなりました。ご了承いただきますようお願いいたします。